

1 Ata de reunião realizada pela Universidade Aberta do Brasil com os Assistentes a  
2 Docência da Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia da  
3 Universidade Federal Rural de Pernambuco, realizada no dia 18 de Outubro de dois  
4 mil e vinte e um, às quinze horas, no ambiente virtual Google Meet através do link  
5 <https://meet.google.com/rui-tvix-pcw>. A reunião presidida pela professora Ednara  
6 Felix Nunes Calado, contou com a presença dos seguintes integrantes: Agueda  
7 Rosane Mascarenhas, Andréia Barros, Averaldo Alves silva, Elivane Albuquerque,  
8 Paula Frassinete Paulino da Silva, Pedro José Soares de Souza e Manoelina  
9 Cavalcante. A reunião foi aberta pela professora Ednara Felix Nunes Calado que  
10 fez a saudação a todos e deu início a pauta da reunião discorrendo sobre a evasão  
11 dos alunos nos cursos da Instituição. Com base nessa questão os assistentes a  
12 docência junto a coordenação UAB irão trabalhar com algumas ações que deverão  
13 ser realizadas para compreender o motivo da ausência dos alunos na plataforma dos  
14 cursos com objetivo de minimizar o máximo possível a evasão e trazer de volta o  
15 aluno a sua vida acadêmica. Andreia Barros professora a assistente a docência,  
16 levantou questionamentos sobre a plataforma do ambiente virtual, nesse momento a  
17 professora Paula Frassinete esclareceu as dúvidas quanto ao acesso bem como os  
18 procedimentos que serão realizados. No decorrer da reunião algumas questões foram  
19 pontuadas: 1. O acesso dos assistentes a docência nas salas já estão liberados; com  
20 isso eles passam a ter acesso ao ambiente virtual e filtrar os alunos que estão sem  
21 acesso a mais de 15 dias; 2.Foi explicado para os assistentes que esse é um trabalho  
22 em equipe e que eles dispõem das coordenações dos cursos para esclarecer dúvidas  
23 e/ou para investigar um pouco mais sobre a vida do discente, essa equipe é  
24 composta por: coordenação pedagógica e apoio discente. Ainda com a fala a  
25 professora Ednara Felix Nunes aborda um pouco sobre a questão da Evasão e como  
26 é de conhecimento de todos a evasão é algo que atingi a todas as Instituições de  
27 Ensino Superior-IES, nesse momento a professora Ednara abre a fala aos assistentes  
28 para que os mesmos dividam suas experiências quanto ao assunto e o que eles já  
29 fazem para evitar a evasão dos alunos. Agueda Rosane Mascarenhas, representando  
30 o polo Pesqueira relata suas experiências e cita alguns motivos pelo qual acontece o  
31 abandono do curso, são eles: problemas pessoais, dificuldade de manusear o AVA,  
32 problemas com acesso a plataforma, falta de conhecimento do ambiente virtual de  
33 aprendizagem e apoio da coordenação do curso, a equipe do polo mediante os  
34 problemas identificados costumam já realizarem ações como por exemplo: Ouvir o  
35 aluno, que por muitas vezes “o aluno está desanimado, problemas pessoais” disse  
36 Agueda Rosane Mascarenhas em seu relato e assim reforçando que o trabalho em  
37 conjunto é primordial e de fato o aluno se sente acolhido. Surgiu questionamento  
38 por parte da professora Agueda Rosane Mascarenhas e Averaldo Alves silva sobre o  
39 curso de Gestão Pública Municipal – GPM, é um curso que está sem assistência nos  
40 polos e que os alunos estão sem apoio com pendências na finalização do curso.  
41 Relataram ainda que para esses alunos a rotina é mais corrida e que conciliar  
42 trabalho e estudo é desafiador. A professora Ednara Felix Nunes solicitou que os  
43 Assistentes a Docência–AD, fizessem um levantamento e envia-se para a  
44 coordenação UAB a relação desses alunos para junto a coordenação do curso de  
45 GPM buscar alternativas para sanar o caso da especialização. Em continuidade, a  
46 professora Ednara Felix Nunes começa a destrinchar o trabalho que será executado  
47 pelos A.D. explicando que existe a preocupação com cada aluno que deu início ao  
48 seu curso e que infelizmente estão se perdendo no caminho, que a IES tem o  
49 objetivo de formar todos e para isso será necessário essa equipe de A.D  
50 desenvolver esse trabalho. A prof. Ednara Felix Nunes explica ainda que todos terão

51 acesso as planilhas na qual está o nome por curso e polo de cada discente, essas  
52 planilhas são de alunos vinculados a instituição com entradas desde 2017 através do  
53 edital 75/2014 e que por algum motivo maior não realizaram a sua colação de grau  
54 prevista para 2021.1. Em continuidade fez a apresentação das planilhas com os  
55 alunos que seriam possíveis concluintes em 2021.1. A Professora Paula Frassinete  
56 Paulino ficou com a palavra e reforça a questão de entrar em contato com os alunos  
57 para investigar suas dificuldades. A professora Ednara Felix Nunes explicitou a  
58 importância de ajudar os alunos a se sentirem motivados e não desistirem da vida  
59 acadêmica, Ednara Felix relatou sobre o plano de ações e que uma das questões a ser  
60 discutida é a importância dos alunos participarem dos programas de pesquisa e  
61 extensão. Os A.D devem elaborar um modelo de planilha e socializar no drive sobre  
62 quais os fatores da desistência dos alunos. A professora fez a apresentação breve de  
63 uma planilha sobre retenção e evasão de alunos do primeiro ano do curso, uma das  
64 questões que foi socializada sobre como manter o aluno no início do curso  
65 principalmente até o terceiro período, onde ocorre maior evasão. A professora  
66 Ednara Felix Nunes primeiro irá enviar as planilhas para as coordenações dos cursos  
67 e em seguida para os assistentes a docência. Nesse momento professora Paula  
68 Frassinete Paulino faz um questionamento sobre quantas pessoas já realizaram  
69 cursos na modalidade à distância e vários professores afirmaram que já fizeram ou  
70 ainda fazem, a pergunta se dá pelo fato de tentar se colocar no lugar do outro e  
71 entender as barreiras enfrentadas por um aluno de educação a distância. Levando em  
72 consideração todas as questões discutidas ficou acordado que os assistentes a  
73 docência deveram entrar no ambiente virtual e verificar quais são as dificuldades  
74 dos alunos com o acesso. Desta forma, todos os participantes colaboraram para o  
75 conhecimento e esclarecimento das dúvidas. foi dada por encerrada a presente  
76 reunião às dezessete horas e 20 minutos e lavrada a presente ata pela coordenadora  
77 adjunta da UAB, Professora Ednara Felix Nunes Calado, que agradeceu a presença e  
78 participação de todos desejando um excelente trabalho para que juntos possam  
79 resgatar os alunos e fazer que os mesmos concluam a graduação.

#### Participantes:

1. Agueda Rosane Mascarenhas

(Assistente a Docência - Pólo Pesqueira)

---

2. Averaldo Alves silva

(Assistente a Docência)

---

3. Ednara Felix Nunes Calado

(Coordenadora adjunta da UAB)

---

4. Elivane Albuquerque

(Assistente a Docência - Pólo Limoeiro)

---

5. Paula Frassinete Paulino da Silva

(Coordenadora Pedagógica da Equipe Multidisciplinar UAB)

---

6. Pedro José Soares de Souza

(Assistente a Docência -Pólo Tabira)

---