

<b>UAEADTec</b>					
<b>Missão:</b>	Contribuir para formação e qualificação profissional e acadêmica na modalidade a distância nos níveis de graduação e pós-graduação, com foco em ensino, pesquisa, extensão e inovação, em diálogo com os anseios da sociedade.				
<b>Visão:</b>	2025- Consolidar-se como Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia promotora de formação, qualificação e inovação na UFRPE				
<b>Valores:</b>	Inclusão social e digital - Sustentabilidade ambiental, econômica e social - Humanização e acolhimento nas relações interpessoais -Valorização e reconhecimento das diferentes potencialidades do trabalho em equipe, de forma multidisciplinar - Respeito mútuo entre os colaboradores - Integração entre a UAEADTec, os polos e as comunidades - Integração e colaboração entre os diversos atores da UAEADTec e demais setores da UFRPE - Formação cidadã e interdisciplinar - Transparência e comunicação - Legalidade, moralidade e ética pública - Autonomia para as pessoas - Respeito à diversidade – Inovação - Foco nos resultados				

<b>Eixo:</b>	Aprendizagem e Crescimento				
<b>Objetivo 10</b>	<b>Adequar o quadro de pessoal às necessidades da UAEADTec</b>				
<b>Profº Jorge</b>					
<b>Indicador(es):</b>	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
Percentual de setores da Unidade com servidores alocados		70% dos setores com servidores a	80% dos setores com servidores alocados	90% dos setores com servidores a	100% dos setores com servidores alocados
Adequação dos Recursos Humanos necessários para realizar os serviços de produção gráfica, diagramação e impressão na gráfica da UAEADTec.		Levantar perfil e quantidade necessária e forma de contratação. Fazer solicitação	Acompanhar processo de solicitação de demanda		
Realizado (Preencher ao final de cada período com o que foi efetivamente alcançado de cada meta)	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023	Resultado 2024	Resultado 2025

<b>Ações Estratégicas</b>					<i>0/0 concluído</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Iniciativas	Responsáveis	Prazo		Situação
			Início	Termino	
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					

<b>Eixo:</b>	Aprendizagem e Crescimento				
<b>Objetivo 11</b>	<b>Fortalecer a atuação da equipe multidisciplinar</b>				
<b>Profº Teo</b>					
<b>Indicador(es):</b>	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
Quantidade de novos colaboradores na equipe multidisciplinar		Ampliar o número de colaboradores UAB vinculados à equipe multidisciplinar UAB.	Ampliar o número de colaboradores UAB vinculados à equipe multidisciplinar UAB.		

Quantidade de reuniões mensais		Realizar reuniões mensais para análise de aspectos pedagógicos dos cursos UAB e proposição de estratégias para melhoria do desempenho acadêmico dos discentes.  Discutir, propor e executar ações de combate à evasão e retenção nos cursos da UAB.	Realizar reuniões mensais para análise de aspectos pedagógicos dos cursos UAB e proposição de estratégias para melhoria do desempenho acadêmico dos discentes.  Discutir, propor e executar ações de combate à evasão e retenção nos cursos da UAB.	Realizar reuniões mensais para análise de aspectos pedagógicos dos cursos UAB e proposição de estratégias para melhoria do desempenho acadêmico dos discentes.  Discutir, propor e executar ações de combate à evasão e retenção nos cursos da UAB.	Realizar reuniões mensais para análise de aspectos pedagógicos dos cursos UAB e proposição de estratégias para melhoria do desempenho acadêmico dos discentes.  Discutir, propor e executar ações de combate à evasão e retenção nos cursos da UAB.
Número de novos materiais didáticos atualizados		Atualizar materiais didáticos adotados nas unidades curriculares dos cursos de Licenciatura da UAB.	Atualizar materiais didáticos adotados nas unidades curriculares dos cursos de Licenciatura da UAB.	Atualizar materiais didáticos adotados nas unidades curriculares dos cursos de Licenciatura da UAB.	Atualizar materiais didáticos adotados nas unidades curriculares dos cursos de Licenciatura da UAB.
Realizado (Preencher ao final de cada período com o que foi efetivamente alcançado de cada meta)	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023	Resultado 2024	Resultado 2025

Ações Estratégicas					0/3 concluído
✓	Iniciativas	Responsáveis	Prazo		Situação
			Início	Termino	
<input type="checkbox"/>	Elaborar plano de ação da equipe multidisciplinar				
<input type="checkbox"/>	Promover integração entre equipe multidisciplinar, coordenação pedagógica e coordenação de produção de materiais didáticos para EAD				
<input type="checkbox"/>	Organizar comissões específicas por curso EAD para planejar a gestão de produção de materiais didáticos em sintonia com a equipe mult				
<input type="checkbox"/>					

Eixo:	Aprendizagem e Crescimento				
<b>Objetivo 12</b>	<b>Desenvolver e aperfeiçoar conhecimentos e habilidades alinhadas ao propósito da UAEADTec</b>				
<b>Renata e Mesquita</b>					
Indicador(es):	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025
Quantidade de Cursos realizados por técnicos administrativos		2 cursos de capacitação por técnico administrativo por ano	Realizar 2 cursos de capacitação por técnico administrativo por ano	Realizar 2 cursos de capacitação por técnico administrativo por ano	Realizar 2 cursos de capacitação por técnico administrativo por ano
Número de servidores com novo nível de titulação		Aumentar em 2% Número de servidores com novo nível de titulação	Aumentar em 3% Número de servidores com novo nível de titulação	Aumentar em 5% Número de servidores com novo nível de titulação	Aumentar em 5% Número de servidores com novo nível de titulação
Realizado (Preencher ao final de cada período com o que foi efetivamente alcançado de cada meta)	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023	Resultado 2024	Resultado 2025

Ações Estratégicas					0/1 concluído
✓	Iniciativas	Responsáveis	Prazo		Situação
			Início	Término	
<input type="checkbox"/>	Atuar em parceria com a PROGEPE				
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					

Eixo:	Aprendizagem e Crescimento					
Objetivo 13	Adequar a estrutura da EAD Sede e EspaçoTec					
Renata						
Indicador(es):	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	
Laboratórios de informática e recursos tecnológicos adequados.		Definir as necessidades para cada tipo de laboratório e recursos tecnológico  Criar projeto e Termo de Referência para abertura de processo.	Acompanhar o processo de solicitação de compras até o atendimento da demanda.			
Recursos e materiais educacionais direcionados à acessibilidade pedagógica e tecnológica adequados.		Definir as necessidades para Adequação dos recursos e materiais educacionais direcionados à acessibilidade pedagógica e tecnológica  Criar projeto e Termo de Referência para abertura de processo .	Acompanhar o processo de solicitação de compras até o atendimento da demanda.			
Estrutura física e tecnológica da EaD Sede e EspaçoTec adequadas		Levantamento das necessidades de adequação física (manutenção e reformas).  Criar OS, projeto e Termo de Referência para abertura de processo.	Acompanhar o processo de solicitação de compras e OS (ordem de serviço) até o atendimento da demanda.			
Realizado (Preencher ao final de cada período com o que foi efetivamente alcançado de cada meta)	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023	Resultado 2024	Resultado 2025	
Ações Estratégicas					0/11 concluído	
✓	Iniciativas			Responsáveis	Prazo	Situação
				Início	Término	
<input type="checkbox"/>	Coordenações apresentarem propostas para montar laboratórios indicando planos de aula e recursos necessários					
<input type="checkbox"/>	Criar grupo/comissão para definição de necessidade em materiais, equipamentos etc.					
<input type="checkbox"/>	Alocar e adequar os equipamentos necessários às demanda EAD					
<input type="checkbox"/>	Adequar e equipar estrutura para laboratórios					
<input type="checkbox"/>	Adequar e equipar estrutura para estúdios de gravação					
<input type="checkbox"/>	Adequar e equipar estrutura para produção e gestão de materiais didáticos e conteúdos midiáticos de natureza educacional					
<input type="checkbox"/>	Bibliotecas					
<input type="checkbox"/>	Garantir espaço para docentes					
<input type="checkbox"/>	Garantir espaço para atendimento discente					
<input type="checkbox"/>	Adequar rede lógica e elétrica					
<input type="checkbox"/>	Monitorar e dar encaminhamento a processos encaminhados sobre adequações de estrutura					
Eixo:	APRENDIZAGEM E CRESCIMENTO					
Objetivo 14	Consolidar política de formação continuada, com foco em metodologias e tecnologias aplicadas, considerando processos formativos para docentes, servidores técnicos, discentes e colaboradores dos cursos EAD					

Profª Ivanda							
Indicador(es):	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025		
Número de cursos de formação e eventos de formação continuada para docentes.			Realizar, pelo menos, 1 curso de formação docente (metodologias, tecnologias aplicadas e dimensões didático-pedagógicas no campo EAD e da educação mediada por tecnologias digitais)	1 evento de integração, em formação continuada, de docentes.	2 cursos de formação docente		
Número de cursos de formação e eventos de formação continuada para técnicos.		Formar GT de formação continuada para servidores, colaboradores e discentes.	Realizar, pelo menos, 1 curso de formação e atualização profissional para técnicos (planejamento estratégico)	1 evento de integração, em formação continuada, de técnicos.	2 cursos de formação para técnicos		
Número de curso de formação e eventos de formação continuada para discentes.		Elaborar Plano Global com políticas de formação continuada para a Unidade	Realizar 1 curso de formação discente (aprendizagem ativa, protagonismo estudantil e metodologias de estudo/pesquisas para EAD)	1 evento de integração, em formação continuada, de discentes .	2 cursos de formação para discentes		
Número de curso de formação e eventos de formação continuada para colaboradores.			Realizar, pelo menos, 1 curso de formação colaboradores	1 evento de integração, em formação continuada, de colaboradores EAD.	2 cursos de formação para colaboradores EAD		
Participação de docentes em cursos de formação continuada		60% de participação dos professores em curso de formação continuada	60% de participação dos professores em curso de formação continuada	70% de participação dos professores em curso de formação continuada	70% de participação dos professores em curso de formação continuada		
Realizado (Preencher ao final de cada período com o que foi efetivamente alcançado de cada meta)	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023	Resultado 2024	Resultado 2025		
<b>Ações Estratégicas</b>					<i>0/23 concluído</i>		
✓	Iniciativas			Responsáveis	Prazo		Situação
					Início	Termino	
<input type="checkbox"/>	Criar 1 GT com foco em formação continuada de docentes, técnicos, discentes e colaboradores da EAD						
<input type="checkbox"/>	Criar Comissão específica para organização da formação docente/tutorial, qualificação profissional de servidores técnicos, formação continuada da equipe multidisciplinar e formação discente, com foco nas demandas da EAD.						
<input type="checkbox"/>	Realizar estudo diagnóstico das demandas dos processos formativos para docentes/tutores e equipe multidisciplinar, com foco na dimensão pedagógica e nas apropriações tecnológicas para apoiar processos de ensino e aprendizagem na EAD.						
<input type="checkbox"/>	Realizar estudo diagnóstico das demandas de formação continuada e atualização profissional para servidores técnicos.						
<input type="checkbox"/>	Realizar estudo diagnóstico das demandas dos processos formativos para apoiar a gestão de cursos EAD, considerando a participação de Coordenadores de Cursos, Coordenadores de Polos, Coordenações Pedagógicas, Coordenações de Tutoria, Assistência Pedagógica, Apoio ao Discente e Equipe Multidisciplinar.						
<input type="checkbox"/>	Construir avaliação diagnóstica das demandas formativas dos discentes, considerando as especificidades dos diferentes cursos de graduação e de pós-graduação EAD.						
<input type="checkbox"/>	Implementar GT para elaboração de políticas de formação continuada na Unidade.						
<input type="checkbox"/>	Elaborar Política de formação docente da Unidade.						
<input type="checkbox"/>	Elaborar Política de formação e qualificação profissional de servidores técnicos da Unidade						

<input type="checkbox"/>	Elaborar Política de formação discente da Unidade				
<input type="checkbox"/>	Elaborar Política de formação para colaboradores dos cursos EAD (tutores virtuais, tutores presenciais, equipe multidisciplinar, coordenadores de polos, assistentes pedagógicos, coordenadores de tutoria, coordenadores pedagógicos...).				
<input type="checkbox"/>	<b>Ofertar cursos e eventos de formação continuada a docentes/tutores, considerando as especificidades e as demandas dos cursos de graduação e de pós-graduação da EAD.</b>				
<input type="checkbox"/>	Ampliar o quadro de Recursos Humanos na Unidade para o setor de Formação Docente/Tutorial – Programa UAB.				
<input type="checkbox"/>	Articular as ações de formação docente/tutorial e equipe multidisciplinar em EAD, tendo em vista a regulamentação institucional direcionada à progressão docente.				
<input type="checkbox"/>	Promover articulações com PREG, PROGEPE, PROEXC e outros setores da UFRPE, com foco no desenvolvimento de políticas direcionadas à formação continuada.				
<input type="checkbox"/>	<b>Elaborar relatórios de ações e eventos de formação continuada.</b>				
<input type="checkbox"/>	<b>Organizar comissão organizadora para publicação de e-book com registros de eventos de formação continuada da Unidade.</b>				
<input type="checkbox"/>	<b>Promover cursos e eventos de formação discente, com foco em ações direcionadas a processos de nivelamento, estudos dirigidos, grupos de estudos.</b>				
<input type="checkbox"/>	Desenvolver ações formativas específicas para os discentes ingressantes, com foco em processos de apropriação tecnológica e práticas de letramentos digitais para apoiar o ingresso do estudante nos cursos EAD.				
<input type="checkbox"/>	<b>Organizar ações formativas ampliar a participação dos discentes no ENADE, visando à conscientização dos discentes sobre a importância do exame para a avaliação do Curso de Graduação, bem como para aumento dos indicadores de IGC.</b>				
<input type="checkbox"/>	<b>Promover cursos e eventos de formação continuada para Coordenadores de Cursos, Coordenadores de Polos, Coordenações Pedagógicas, Coordenações de Tutoria, Assistência Pedagógica, Apoio ao Discente e Equipe Multidisciplinar.</b>				
<input type="checkbox"/>	<b>Publicar 1 e-book com registros dos eventos de formação continuada realizados</b>				
<input type="checkbox"/>	<b>Realizar 1 workshop para discutir concepções epistemológicas e distinções conceituais entre EAD, ensino</b>				
<input type="checkbox"/>					