



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E TECNOLOGIA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E TECNOLOGIA

EDITAL Nº 29/2025
Seleção Simplificada de Estudantes do Curso de Especialização em
Gestão da Escola Pública de Ensino Médio (GEPEM) – 2025

ERRATA 1

Item 3.2

Onde se lê:

3.2 Público-alvo: Prioritariamente, gestores de escolas públicas de Ensino Médio, tais como Diretor, Diretor Adjunto (assistente de gestão), Educador de apoio, Coordenadores da GRE, e Equipe técnica, com atuação em escolas públicas de Ensino Médio no estado de Pernambuco.

Leia-se:

3.2 Público-alvo: Prioritariamente, gestores de escolas públicas de Ensino Médio, tais como Diretor, Diretor Adjunto (assistente de gestão), Educador de apoio (**coordenadores pedagógicos**), Coordenadores da GRE, **professores** e Equipe técnica, com atuação em escolas públicas de Ensino Médio no estado de Pernambuco.

Item 3.3

Onde se lê:

- Módulo de Aprofundamento, em que são ofertados dois percursos de aprofundamento, dos quais o estudante deve escolher 01 percurso, composto por 01 disciplina e 02 oficinas formativas (a serem escolhidas dentro do grupo das 5 oficinas ofertadas para aquele percurso). Sendo assim, a carga horária do módulo de aprofundamento a ser cumprida pelo estudante totaliza 105h.

Leia-se:

- Módulo de Aprofundamento, em que são ofertados dois percursos de aprofundamento, dos quais o estudante deve escolher 01 percurso, composto por 05 oficinas (75h), e escolher, junto com o seu orientador, duas oficinas (30h) do outro percurso. Sendo assim, a carga horária do módulo de aprofundamento a ser cumprida pelo estudante totaliza 105h.



Anexo 1

Onde se lê:

ANEXO I – MATRIZ CURRICULAR

MÓDULO	EIXO	DISCIPLINA	FORMATO	CH TOTAL
01 BÁSICO	MB	Educação como Direito Humano e Justiça Curricular	Assíncrona / Síncrona	45
01 BÁSICO	MB	Gestão e coordenação pedagógica em escolas de Ensino Médio	Assíncrona / Síncrona	45
01 BÁSICO	MB	Especificidades da atuação pedagógica no Ensino Médio	Assíncrona / Síncrona	45
01 BÁSICO	MB	Oficina 1: Libras	Assíncrona	15
01 BÁSICO	MB	Oficina 2: Estratégias para o acompanhamento das aprendizagens no Ensino Médio	Assíncrona	15
01 BÁSICO	MB	Estudo dirigido: Desafios e possibilidades para a compreensão e o diálogo com as juventudes contemporâneas	Assíncrono/ Síncrono/ Presencial	15
01	MB	MÓDULO BÁSICO		180h
02 APROFUNDAMENTO	MA	Percurso 01 Disciplina: Monitoramento e Gestão das Políticas de Ensino Médio	Assíncrono/ Síncrono	75
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 1: Estratégias para a gestão financeira e patrimonial das escolas de Ensino Médio	Assíncrono/ Síncrono	15
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 2: Estratégias para a alocação docente e o desenvolvimento profissional dos profissionais no Ensino Médio	Assíncrono	15
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 3: Estratégias para a avaliação e o monitoramento das escolas do Ensino Médio	Assíncrono	15
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 4: Estratégias pedagógicas e desenho curricular no contexto das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio	Assíncrono	15
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 5: Estudo dirigido: Desafios e possibilidades para gestão democrática nos territórios educativos	Assíncrono/ Presencial	15



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E TECNOLOGIA

02 APROFUNDAMENTO	MA	Percurso 02 Disciplina: Qualidade e equidade em políticas educativas para/com as juventudes	Assíncrono/ Síncrono	75
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 1: Estratégias de planejamento e de avaliação para a gestão curricular no Ensino Médio	Assíncrono	15
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 2: Estratégias para a formação continuada de professores para o Ensino Médio	Assíncrono	15
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 3: A justiça curricular como um princípio curricular no Ensino Médio	Assíncrona/ <i>Presencial</i>	15
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 4: Estratégias pedagógicas e desenho curricular no contexto Parâmetros Nacionais para o Oferta dos Itinerários Formativos de Aprofundamento	Assíncrono	15
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 5: Qualidade e equidade nas políticas de Ensino Médio nos territórios educativos	Assíncrono <i>Presencial</i>	15
02	MA	MÓDULO APROFUNDAMENTO O estudante escolhe apenas 1 dos percursos		105h por percurso
03 CONCLUSÃO	MC	Pesquisa e Orientação (ofertada em três partes)	Assíncrono/ Síncrono	45
03 CONCLUSÃO	MC	Oficina de escrita: Escrita orientada (ofertada no 2º bimestre)	Assíncrona	15
03 CONCLUSÃO	MC	Seminário Conexões finais: saberes em prática	Assíncrono/ Síncrono/ <i>Presencial</i>	15
03	MC	MÓDULO CONCLUSÃO		75h
TOTAL GERAL				360h

Leia-se:

ANEXO I – MATRIZ CURRICULAR

MÓDULO	EIXO	DISCIPLINA	FORMATO	CH TOTAL
01 BÁSICO	MB	Educação como Direito Humano e Justiça Curricular	Assíncrona / Síncrona	45



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E TECNOLOGIA

01 BÁSICO	MB	Gestão e coordenação pedagógica em escolas de Ensino Médio	Assíncrona / Síncrona	45
01 BÁSICO	MB	Especificidades da atuação pedagógica no Ensino Médio	Assíncrona / Síncrona	45
01 BÁSICO	MB	Oficina 1: Libras	Assíncrona	15
01 BÁSICO	MB	Oficina 2: Estratégias para o acompanhamento das aprendizagens no Ensino Médio	Assíncrona	15
01 BÁSICO	MB	Estudo dirigido: Desafios e possibilidades para a compreensão e o diálogo com as juventudes contemporâneas	Assíncrono/ Síncrono/ Presencial	15
01	MB	MÓDULO BÁSICO		180h
02 APROFUNDAMENTO	MA	Percurso 01 Monitoramento e Gestão das Políticas de Ensino Médio		75
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 1: Estratégias para a gestão financeira e patrimonial das escolas de Ensino Médio	Assíncrono/ Síncrono	15
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 2: Estratégias para a alocação docente e o desenvolvimento profissional dos profissionais no Ensino Médio	Assíncrono	15
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 3: Estratégias para a avaliação e o monitoramento das escolas do Ensino Médio	Assíncrono	15
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 4: Estratégias pedagógicas e desenho curricular no contexto das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio	Assíncrono	15
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 5: Estudo dirigido: Desafios e possibilidades para gestão democrática nos territórios educativos	Assíncrono/ Presencial	15
02 APROFUNDAMENTO	MA	Percurso 02 Qualidade e equidade em políticas educativas para/com as juventudes		75
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 1: Estratégias de planejamento e de avaliação para a gestão curricular no Ensino Médio	Assíncrono	15
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 2: Estratégias para a formação continuada de professores para o Ensino Médio	Assíncrono	15
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 3: A justiça curricular como um princípio curricular no Ensino Médio	Assíncrona/ Presencial	15
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 4: Estratégias pedagógicas e desenho curricular no contexto Parâmetros Nacionais para o	Assíncrono	15



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E TECNOLOGIA

Oferta dos Itinerários Formativos de Aprofundamento				
02 APROFUNDAMENTO	MA	Oficina 5: Qualidade e equidade nas políticas de Ensino Médio nos territórios educativos	Assíncrono <i>Presencial</i>	15
02	MA	MÓDULO APROFUNDAMENTO O estudante escolhe apenas 1 dos percursos (5 disciplinas) e 2 oficinas do outro percurso		105h (a ser cumprida pelo estudante)
03 CONCLUSÃO	MC	Pesquisa e Orientação (ofertada em três partes)	Assíncrono/ Síncrono	45
03 CONCLUSÃO	MC	Oficina de escrita: Escrita orientada (ofertada no 2º bimestre)	Assíncrona	15
03 CONCLUSÃO	MC	Seminário Conexões finais: saberes em prática	Assíncrono/ Síncrono/ <i>Presencial</i>	15
03	MC	MÓDULO CONCLUSÃO		75h
TOTAL GERAL				360h

Recife, 02 de setembro de 2025

Elidiane Suane Dias de Melo Amaro
Direção Geral e Acadêmica da
UAEADTec/UFRPE

José Temístocles Ferreira Júnior
Coordenação Geral
UAB/UFRPE